

Số: 08 /KH-MGPH

Phú Hữu, ngày 07 tháng 09 năm 2020

KẾ HOẠCH

Chiến lược giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030

Trường Mẫu giáo Phú Hữu được thành lập theo Quyết định số 45/QĐUB-TL ngày 14 tháng 04 năm 2002 của UBND huyện Châu Thành, tại Ấp Phú Bình, xã Phú Hữu, huyện Châu Thành tỉnh Đồng Tháp.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường Mẫu giáo Phú Hữu xây dựng đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

Xây dựng và triển khai kế hoạch đề án là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Cùng với sự quan tâm giúp đỡ chỉ đạo của Lãnh đạo các cấp và sự quan tâm phối hợp của phụ huynh học sinh, hàng năm trường đều đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp huyện, năm học 2017-2018 đạt tập thể xuất sắc cấp tỉnh, đạt Đơn vị văn hoá cấp huyện; tháng 10/2017 trường đạt KĐCLGD cấp độ 1 và hiện tại đơn vị đang tiếp tục nỗ lực phấn đấu trong việc xây dựng Chuẩn quốc gia, và tạo thương hiệu trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ góp phần vào sự nghiệp giáo dục của địa phương ngày càng đáp ứng nhu cầu và sự phát triển của xã hội.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

- Số liệu cụ thể (Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, diện tích, phòng học, ...).

STT	CBQL	Giao viên	Nhân viên	Học sinh	Diện tích	Phòng học	Thiết bị, đồ dùng phục vụ quản lí, dạy và học	Phòng chức năng	Ghi chú
Điểm chính	2	14	5	202	3.165m ²	7	Đủ	Đủ	

- Phân tích điểm mạnh

- + Cơ sở vật chất tại trường được đầu tư đầy đủ. Môi trường giáo dục sạch đẹp, rộng rãi thoáng mát.
- + Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.
- + CBGVNV trong độ tuổi trẻ, năng động và nhiệt huyết trong công việc. 100% đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.

- Phân tích điểm yếu

- + Do trường mới xây dựng một phần đủ diện tích nhưng còn 4 phòng học cũ chưa đủ diện tích chưa đảm bảo, điều kiện để tổ chức hoạt động trải nghiệm khám phá còn nhiều hạn chế.
- + Công tác chuyên môn, tuy đơn vị có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho Đội ngũ.
- + Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa có kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ chưa đầu tư nhiều cho các hoạt động giáo dục, số giáo viên điển hình chưa nhiều.
- + Đội ngũ CBGVNV còn trong độ tuổi sinh con nên giáo viên thai sản nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy cũng như việc ổn định đội ngũ.
- + CBQL thường xuyên thay đổi, ảnh hưởng việc nắm bắt công việc cũng như điều hành trong đơn vị.
- + Địa bàn quản lí rộng, dân số đông, khoản cách từ nhà đến trường của 1 bộ phận phụ huynh học sinh còn khó khăn. Bên cạnh đó, do cha mẹ lo làm kinh tế, đi làm ăn xa nên 1 số trẻ trong độ tuổi đến trường chỉ phụ thuộc ông bà giữ hộ, không cho trẻ được ra lớp gây ảnh hưởng nhiều trong công tác huy động trẻ.
- + Số trẻ địa bàn đông nhưng chưa đảm bảo trong công tác huy động trẻ ra lớp.

2. Môi trường bên ngoài (*Văn hóa, xã hội, dân cư, địa bàn, sự phát triển, kế hoạch chung của các cấp, tình hình đổi mới giáo dục, xu hướng hội nhập quốc tế, ...*).

Xã Phú Hựu có số dân hiện tại trên 8.000 dân. Xã được công nhận xã đạt chuẩn Nông thôn mới vào tháng 7 năm 2020 và đang cùng với các xã khác trên địa bàn huyện Châu Thành quyết tâm xây dựng đạt Huyện Nông Thôn mới. Cùng với xu thế phát triển chung của toàn xã hội, thị dân trí, kinh tế và giáo dục trên địa bàn xã cũng đang không ngừng được củng cố và phát triển. Trong giáo dục được các cấp lãnh đạo đặc biệt quan tâm.

- Thời cơ:

+ Trong những năm qua giáo dục của địa phương nói chung và của đơn vị trường Mẫu giáo Phú Hựu nói riêng đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và các ban ngành. Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

+ Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể của địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện Châu Thành.

+ Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Đa số phụ huynh có sự phối hợp, hỗ trợ với nhà trường để tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên, có năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm tốt và kinh nghiệm, tâm huyết cống hiến.

+ Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của Đội ngũ nhà giáo .

- Thách thức:

+ Cơ sở vật chất, kỹ thuật một số hạng mục chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

+ Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, hệ thống điện nước ở dãy phòng học cũ bắt đầu xuống cấp, không có phòng cho trẻ làm quen với tiếng anh để tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

+ Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới trong công tác soạn giảng.

+ Chất lượng của một số giáo viên, công nhân viên chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

+ Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, sự quan tâm của cha mẹ trẻ, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Đến năm 2025 Trường Mẫu giáo Phú Hựu là một trường Mẫu giáo chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại .

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

Đến năm 2030 trường sẽ đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.

2. Sứ mệnh

Xây dựng được môi trường giáo dục thân thiện, phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình. Tạo dựng được thương hiệu về chất lượng giáo dục trẻ mầm non. Góp phần vào sự nghiệp trồng người cùng các cấp học khác tại địa phương. Tạo nguồn lực đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội trong xu thế hội nhập quốc tế.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần đoàn kết - yêu thương
- Niềm tin và khát vọng vươn lên
- Tinh thần vượt khó- học hỏi
- Sự hợp tác
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo
- Tự tin – phản biện.

II. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung (phù hợp với tuyên bố về tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị, phản ánh ưu tiên của trường, định hướng hành động, mang tính lâu dài,...).

1. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Nhà trường có đầy đủ phòng học và không còn tình trạng thiếu phòng học.

2. Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

3. Tầm nhìn đến năm 2025, có 35% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 90% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.

4. Duy trì và giữ vững đạt chuẩn PCGDMNTENT.

5. Mục tiêu dài hạn:

Đến năm 2030, Trường Mẫu giáo Phú Hựu phấn đấu được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức 3. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được khẳng định có thương hiệu.

2. **Mục tiêu cụ thể** (cụ thể, đo được, đạt được, định hướng kết quả, thời gian).

- **Mục tiêu ngắn hạn**

+ **Quy mô phát triển** (Số lớp, số học sinh, huy động....)

a) **Mạng lưới nhà trường**

- Năm học 2019-2020 làm tờ trình tham mưu xóa 1 điểm trường và xây dựng thêm phòng học điểm Phú Bình. Thực hiện thủ tục để được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất điểm chính.

- Từ năm 2020-2025 làm tờ trình tham mưu thực hiện thủ tục để được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất điểm Phú Bình.

b) **Nhóm, lớp.**

Dự kiến lớp học và học sinh

Năm học	Lớp	Học sinh	Ghi chú
Năm học 2019-2020	7	187	
Năm học 2020-2021	7	202	

+ **Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị**

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.

- Các phòng tin học, phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn".

+ **Cán bộ giáo viên, nhân viên:**

Năm học 2019-2020: Dự kiến CBGV-NV: 21

Trong đó. Biên chế: 18; CBQL: 2; GV: 14; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 2

+ Năm học 2020-2021: Dự kiến CBGV-NV: 21

Trong đó. Biên chế: 18; CBQL: 2; GV: 14/ 7 nhóm lớp ; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 2

Năm học 2021-2022: Dự kiến CBGV-NV: 21

Trong đó. Biên chế: 18; CBQL: 2; GV: 14/ 7 nhóm lớp; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 3

Năm học 2022 - 2023: Dự kiến CBGV-NV: 23

Trong đó. Biên chế: 20; CBQL: 2; GV: 16/ 8 nhóm lớp; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 3

Năm học 2023 - 2024: Dự kiến CBGV-NV: 23

Trong đó. Biên chế: 20; CBQL: 2; GV: 16/ 8 nhóm lớp; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 3

Năm học 2024 - 2025: Dự kiến CBGV-NV: 23

Trong đó. Biên chế: 20; CBQL: 2; GV: 16/ 8 nhóm lớp; Y tế: 1; KT: 1

- Hợp đồng NV nấu ăn: 3.

+ Chất lượng giáo dục CS nuôi dưỡng:

*** Chất lượng CSND:**

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống đến năm 2025 dưới 3%.

*** Chất lượng GD**

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.

- 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.

- 90 - 95% trẻ đạt các chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi.

Trong đó:

+ Nhà trẻ: Đạt 90 - 92% chỉ số cuối độ tuổi

+ Mẫu giáo: Đạt 95 - 97% chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi

+ Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt các chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi

- Mục tiêu trung hạn

Năm học	Lớp	Học sinh	Ghi chú
Năm học 2019-2020	7	187	
Năm học 2020-2021	7	202	
Năm học 2021-2022	7	205	
Năm học 2022-2023	8	226	
Năm học 2023-2024	8	229	
Năm học 2024-2025	8	230	

Giai đoạn : Từ năm 2020 đến năm 2025.

- Phân đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

+ Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ; Được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng

+ Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN thấp, còi xuống dưới 3%;

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

+ Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98- 98,5%; Bé ngoan xuất sắc đạt 80-85%

Chất lượng đội ngũ:

- Phân đầu đến năm 2025 : 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, và cấp huyện: 3 GV, cấp tỉnh: 1 GV.

- Xếp loại chuẩn NNGVMN

+ Mức Tốt: 70%; Mức khá: 30%; Mức đạt: 0

+ Có 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

+ CSTĐ cấp cơ sở: 5 lượt

+ CSTĐ cấp tỉnh: 1-2 đ/c

+ Bằng khen UBND Tỉnh: 3 CBGVNV.

Tập thể: TTLDXS. Phần đầu đạt cờ UBND Tỉnh.

*** Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia**

- Phần đầu đạt chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2021; giữ vững công tác KĐCLGD cấp độ I, phần đầu đạt mức 2 và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia vào những năm tiếp theo; Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi bền vững.

+ Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

+ Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

- Mục tiêu dài hạn

Đến năm 2030, Trường Mẫu giáo Phú Hựu phần đầu được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức 3. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được khẳng định có thương hiệu.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của Hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học dẫn đầu.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các

thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.

- Tăng cường đổi mới PPDH theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý để bổ sung, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường về công tác tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu thực hiện chiến lược từng giai đoạn.

- Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật trong sử dụng ngân sách tài chính, định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, xây dựng quy chế sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong nhà trường.

Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý và giảng dạy đối với CBGVNV. Tổ chức các buổi chia sẻ trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong CBGVNV.

5. Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Công tác xã hội hoá GD, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội để thực hiện có hiệu quả. Vận động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội; giao lưu, hợp tác quốc tế.

Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội cha mẹ trẻ em nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

Mở rộng các buổi giao lưu, hợp tác với các ban ngành, các đơn vị bạn trong và ngoài địa bàn, nước ngoài với điều kiện cho phép để góp phần tích góp và tiếp thu mở rộng thêm kinh nghiệm và kiến thức trong công tác nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị về mọi mặt.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường.

Thực hiện trang web hiệu quả.

Thường xuyên viết bài về các hoạt động của đơn vị trên các buổi phát thanh của địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GDĐT; Hội cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến năm 2025

Giai đoạn 2: Từ năm 2025 đến năm 2030

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

- Đối với Hiệu trưởng:

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1. Phân đầu đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

+ Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với P.Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+ Phối hợp với Chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

V. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân

toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là văn bản định hướng.

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách linh hoạt, khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch sao cho phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị trong từng năm học.

Kiến nghị

1. Đối với UBND huyện

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để Nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất.

- Quan tâm bố trí đủ giáo viên theo quy định, đồng thời có cơ chế hỗ trợ chế độ chính sách cho các nhân viên cấp dưỡng và đối với giáo viên có hệ số lương thấp để đội ngũ có động lực trong quá trình lao động và cống hiến nhiệt huyết hơn.

2. Đối với Phòng GDĐT

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho Trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- Tăng cường chỉ đạo, tư vấn, thúc đẩy nhà trường về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tham mưu cho UBND huyện về tăng cường CSVC và bố trí đủ giáo viên, nhân viên theo quy định. Tham mưu hỗ trợ chính sách cho nhân viên cấp dưỡng.

3. Đối với địa phương

- Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường bên trong và bên ngoài phong phú cho trẻ hoạt động.

- Tuyên truyền cho các ban ngành và các tầng lớp nhân dân ủng hộ chủ trương xây dựng nhà trường góp phần củng cố nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ .

4. Đối với nhà trường

- Tập thể CBGV, NV đoàn kết, xây dựng và triển khai thực hiện các tiêu chí để đạt mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Nhà trường chủ động tham mưu kịp thời với địa phương để huy động các nguồn lực đảm bảo các tiêu chí của chiến lược đề ra.

Trên đây là kế hoạch phương hướng chiến lược phát triển của trường mẫu giáo Phú Hựu giai đoạn năm 2020 đến năm 2025 và tầm nhìn chiến lược đến năm 2030./.

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT



Ngô Văn Rinh

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)



Nguyễn Phương Thảo